



единство народов России

патриотизм

ГЕРОЙ ИЗ СОСЕДНЕГО ДВОРА

РЕГИОНАЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ
КО ДНЮ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА





СЦЕНАРИЙ занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» для обучающихся 1–4 классов

Занятие 23 Герой из соседнего двора

Дата проведения: 16 февраля 2026 года.

Цели занятия: развитие представлений обучающихся о роли личности в судьбе страны и малой родины, о вкладе представителей российских народов в защиту Отечества, о преемственности поколений героев; актуализация чувства гордости за свою страну, соотечественников и земляков, понимания необходимости сохранения и защиты исторической правды и памяти.

Формирующиеся ценности: патриотизм, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Основные смыслы:

- Настоящие герои во все времена — это те, кто встает на защиту своей Родины и совершает подвиг.
- Герои — реальные люди, живущие рядом с нами, чья жизнь является примером для окружающих.
- Традиции мужества и воинской доблести в прошлом и настоящем отличают жителей каждого региона России и определяют будущее всей страны.
- Чувство гордости и память о подвигах предков и современников — возможность выражения благодарности и гарантия устойчивого развития нашего общества.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: познавательная беседа.
Занятие включает просмотр федеральных видеоматериалов.

Комплект материалов:

- сценарий;
- методические материалы;
- видеоматериалы;
- презентация.

Мотивационно-целевой этап

Учитель организует **просмотр видеоролика-анонса с Дианой Енакаевой¹** (федеральный компонент).

Учитель: Истории про удивительных и смелых героев, которые совершают подвиги и бесстрашно сражаются с врагами, всегда были интересны людям. О таких героях слагались мифы, сказания и легенды, передававшиеся из поколения в поколение.

Вопросы для обсуждения:

- Каких былинных или сказочных героев вы знаете? Почему их можно считать героями?
- Какие подвиги ради своей Родины они совершали?

Учитель: Герои народного фольклора наделены такими качествами, как свободолюбие, доброта, щедрость души, патриотизм, они истинные герои — защитники Родины. Но сказочные герои не могли бы появиться, если бы в реальной жизни не было храбрых, мужественных, благородных и честных людей — патриотов, которым посвящено наше сегодняшнее занятие. Настоящие герои встречаются не только в книгах, они живут рядом с нами: в одной стране, городе, в нашем или соседнем дворе.

Основной этап

Учитель организует просмотр видеоролика-интервью с федеральным спикером (федеральный компонент).

Региональный компонент

Учитель: Каждый регион нашей страны хранит истории о своих героях.

¹ Разрабатывается на федеральном уровне и размещается на сайте проекта в открытом доступе.

Ребята, мы с вами живем на удивительной, суровой и прекрасной земле — в Ненецком автономном округе. Как вы думаете, что помогает людям здесь жить, что здесь главное?

Ответы обучающихся.

Учитель: Здесь издавна живут сильные духом люди, которые справляются с любой трудностью. И сегодня мы поговорим об одном таком нашем земляке — Федоре Слезкине. Он прошел через три большие войны. Представляете? Три раза он уходил защищать Родину.

Все началось, когда Федор был молодым парнем. Шел 1914 год. Началась Первая мировая война. Его призвали в царскую армию. Он стал солдатом.

Представьте: он впервые уезжает из своей деревни, с берегов родной Печоры, очень далеко. Какой опыт жизни здесь, в тундре, мог помочь ему стать хорошим солдатом? Чему наша северная земля учит человека?

Ответы обучающихся.

Учитель: Едва он вернулся домой, как в стране началась новая беда — Гражданская война. И наш земляк снова пошел воевать. Он был уже опытным солдатом. Эта война закончилась для него в 1920 году. Он наконец вернулся в свое родное Великовисочное, женился, работал рыбаком, растил детей — целых восемь!

Но в 1941 году грянула самая страшная война — Великая Отечественная. Федору Яковлевичу было уже под 50 лет! Он снова пошел на фронт. Воевал под Ржевом, в самых кровопролитных боях.

Он погиб в 1943 году, не дожив до Победы. А следом за ним на фронт ушли двое его сыновей — Николай и Ермолай. Оба тоже погибли.

Как вы думаете, если бы Федор Яковлевич мог что-то сказать нам сегодня, о чем бы он попросил? О чем бы хотел, чтобы мы помнили?

Ответы обучающихся.

Вопросы для обсуждения:

- Как вы думаете, в каких ситуациях больше всего проявляется героизм человека?
- Почему, когда Родине грозит опасность, общество и государство больше нуждаются в героях и их подвигах?
- Как испытания помогают человеку проявить свои самые лучшие черты характера?

Ответы обучающихся.

Региональный компонент

Учитель: Во время Великой Отечественной войны все граждане нашей страны объединились ради спасения Родины и всего мира. Имена героев Великой Отечественной войны увековечены на памятниках и мемориалах, а также в названиях улиц в разных городах России.

Ребята, мы с вами говорили о Федоре Слезкине и его сыновьях, которые сражались с врагом на фронте. Но война — это не только бои. Победу ковали и те, кто оставался в тылу. Как вы думаете, что нужно было фронту, кроме солдат, танков и самолетов?

Ответы обучающихся.

Учитель: И еще ему очень нужны были аэродромы. Нарьян-Мар, хоть и был далеко от главных сражений, но был одним из важных городов на Севере. И здесь тоже шла своя, трудовая битва. Как вы думаете, что превращает просто тяжелую работу в подвиг?

Ответы обучающихся.

Учитель: В июле 1941 года, почти сразу после начала войны, в нашем городе началось строительство сухопутного аэродрома для Беломорской военной флотилии. Это был объект огромной важности. Ребята, а кто, по-вашему, должен строить такой серьезный военный объект? Квалифицированные строители? Армия?

Ответы обучающихся.

Учитель: Стройка стала по-настоящему народной. На нее выходили все жители города: работники 42 предприятий и учреждений, их жены-домохозяйки, и даже... школьники начиная с 3 класса! Представьте: вместо тетрадок и учебников — лопаты, тачки, грабли. В один из дней, 28 сентября 1941 года, на строительстве работало 909 человек, 52 лошади и 4 машины.

Стройка не останавливалась ни на один день все годы войны — с 1941 по 1945 год. И уже с октября 1941 года с этого аэродрома стали взлетать наши боевые самолеты. Эти самолеты охраняли важнейшие северные морские пути, по которым шли караваны судов с оружием и продовольствием для всей страны. Они искали в море немецкие подводные лодки и спасали моряков с торпедированных кораблей. То есть этот аэродром в Нарьян-Маре был щитом для всего нашего Заполярья.

Получается, люди в тылу, копая землю под аэродром, тоже воевали? Можно ли назвать их труд подвигом? Почему?

Ответы обучающихся.

Учитель: Героями были не только те, кто сражался. Героями были и те, кто работал день и ночь здесь, в тылу. И мы, живя в Ненецком автономном округе, являемся наследниками этой трудовой славы. Место, где мы с вами живем, — это земля героев: и фронтовиков, и тружеников.

Вопросы для обсуждения:

- Какими качествами должен обладать настоящий герой?
- Как вы думаете, как герой должен относиться к окружающим его людям? Требуется ли почестей и благодарности от них?
- На что нас могут вдохновить подвиги других людей? Хочется ли изменить свое поведение, когда читаешь или слушаешь истории о героях?
- Есть ли в вашей семье или в семьях близких вам людей герои? Испытываете ли вы гордость за их подвиги?

*Ответы обучающихся.***Региональный компонент**

Учитель: Герои Великой Отечественной войны стали примером мужества для многих поколений. И в наше время бойцы, участвующие в специальной военной операции, проявляют героизм и отвагу, часто жертвуя своей жизнью ради спасения других людей.

Ребята, мы говорили с вами о героях прошлого — о солдатах и тружениках тыла военных лет. Но герои живут и среди нас сейчас.

Сегодня мы поговорим о человеке, который был нашим земляком, учился в школе поселка Искателей. Его зовут протоиерей Михаил Васильев. Его жизнь — удивительный пример того, как мальчик с соседнего двора стал Героем России.

Он родился в другом регионе, но вырослел и формировал свой характер здесь, в нашем округе. По воспоминаниям, он был веселым и немного задиристым парнем. После окончания школы поступил в самый главный университет страны — МГУ им. М. В. Ломоносова.

Он стал защитником всей России. Но начинал он с любви к поселку Искателей, к нашей тундре. Как вы думаете, связаны ли эти две любви? Можно ли быть патриотом большой страны, не любя и не уважая место, где ты вырос?

Ответы обучающихся.

Учитель: После окончания университета он мог бы стать успешным ученым или бизнесменом. Но он выбрал другой путь. Он окончил Академию Генерального штаба, стал офицером, а затем... стал священником. И не простым, а военным священником.

Как вы думаете, когда мы говорим про патриотизм — это только про военную службу? В каких мирных профессиях и делах сегодня можно служить России и быть патриотом?

Ответы обучающихся.

Учитель: Отец Михаил служил с десантниками. Его прозвали «десантным батюшкой». Он не просто молился в храме. Он был всегда рядом с солдатами: на учениях, в казармах и на самой страшной передовой, в горячих точках.

Однажды молодые десантники боялись прыгать с парашютом. И тогда отец Михаил, надев парашют, прыгнул первым, показав пример. И все прыгнули за ним. Он вынес с поля боя сотни раненых. Он не жалел себя, находясь под обстрелами.

Когда началась специальная военная операция, отец Михаил, как и многие годы до этого, отправился туда, где было тяжелее всего.

Главным его оружием была помощь другим. Он помогал солдатам и словом, и делом, выносил их с поля боя. А как мы с вами можем помогать? Кому мы можем помогать каждый день здесь, в классе, дома, на улице? И может ли страна быть сильной, если люди в ней не помогают друг другу?

Ответы обучающихся.

Учитель: 6 ноября 2022 года протоиерей Михаил Васильев погиб в зоне специальной военной операции, выполняя свой пастырский долг.

Он был священником. Его оружием были вера, слово и личный пример. Но он погиб как солдат, на передовой.

Посмертно ему было присуждено звание Героя Российской Федерации — высшее звание, присваиваемое за заслуги перед государством и народом, связанные с совершением героического подвига.

Михаил Васильев — Герой России, воин и священник. Его имя есть на мемориальной доске в школе в поселке Искателей.

Мы говорим, что память о героях важна. А что для вас лично значит «помнить» такого человека, как Михаил Васильев? Это просто знать факты его биографии или что-то большее?

Ответы обучающихся.

Учитель: Традиции мужества не остались в прошлом. Они продолжают сегодня. И мы с вами, зная такие истории, становимся немного сильнее, добрее и ответственнее. Мы понимаем, что от поступков каждого, даже самого обычного человека может зависеть очень многое.

Вопросы для обсуждения:

- Чем вас поразила история нашего героя? Какие факты вам особенно запомнились?
- Как вы думаете, каждый ли человек способен проявить мужество?
- Какая награда самая важная для героя? (учитель подводит обучающихся к мысли о том, что герою не нужны материальные награды и признание, для него важно спасти и защитить свою Родину и соотечественников)
- Что объединяет героев прошлого и настоящего?

Ответы обучающихся.

Заключительный этап занятия

В жизни всегда есть место для благородных и смелых поступков. Можно быть героем не только в период испытаний, но и в мирное время. Защищать свою Родину, служить ей — значит

заботиться о том, чтобы наша страна развивалась и процветала и все ее граждане жили в мире и спокойствии.

Сегодня мы говорили о мужестве и подвигах героев, которыми славится наш регион. К сожалению, зачастую мы не знаем ничего о наших защитниках, но они живут рядом с нами, ходят по тем же улицам, разделяют с нами все радости и печали. И на смену им растут будущие защитники — это вы сами. Кто знает, может, мальчик из соседнего двора, которого вы видите утром по дороге в школу, когда-нибудь станет настоящим героем.

Вопросы для обсуждения:

- Почему важно помнить и чтить Героев Отечества?
- На что вдохновляют нас примеры героических личностей?
- Как можно почтить память героев? Могут ли наши добрые и благородные поступки стать данью памяти героями?

Ответы обучающихся.

Демонстрация видеоролика (федеральный компонент).

Постразговор Уважаемые коллеги!

**Предлагаем вам и обучающимся поучаствовать во
Всероссийской акции «Наши защитники Отечества»!**



Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия

Всероссийская акция «Наши защитники Отечества»: в рамках акции обучающиеся проводят «Классные встречи» с бывшими или действующими военнослужащими и дарят им обереги, отражающие национальные культурные традиции. Также участники становятся защитниками своей безопасности в цифровой среде через участие в проекте «Школа кибербезопасности».

В процессе проведения мероприятия участники делают фотографии и записывают видеоролики, которые публикуют на личных страницах и в цифровых сообществах первичных отделений, коллективных участников «Движения Первых», молодежных и детских общественных объединений, а также образовательных организаций в социальной сети «ВКонтакте» не позднее 23 февраля 2026 года.

Пост должен сопровождаться официальными хештегами:
#НашиЗащитникиОтечества, #ДвижениеПервых,
#НавигаторыДетства, #Росдетцентр.

Региональный компонент

Что посмотреть:

- Спектакль «Объект особого назначения № 1»
<https://clck.ru/3RPX2T>



Что почитать:

- Со всей страной в одном строю: Нарьян-Мар и нарьянмарцы в дни военного лихолетья: 12+ / М. Коловангина. — Нарьян-Мар, 2025 (Северодвинск: Северодвинская типография). — 174 с. — ISBN 978-5-91378-272-4.
- Книга Памяти. Ненецкий автономный округ / [сост. Р. В. Костина]. — Нарьян-Мар: [б. и.], 2010. — 231 с.: ил., цв. ил.: 30 см.; ISBN 978-5-903764-25-9.
- Николаев А. С. В списках значатся: Книга Памяти Ненецкого автономного округа 1941–1945.